

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технические средства обучения

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Куренщиков А. В., кандидат технических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 27.04.2017 года

Зав. кафедрой  Абушкин Х. Х.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Харитонова А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - заключается в подготовке будущих учителей к использованию в учебном процессе новейших технических и аудиовизуальных средств, что подразумевает изучение устройства и принципов работы современных ТАСО, а также методики их использования в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат по дисциплине «Технические средства обучения»;
- закрепить знания об основных закономерностях и психофизиологических основах получения, передачи, переработки и хранения информации человеком;
- раскрыть специфику аудиовизуальной информации и форм её предъявления;
- научить студентов технологиям использования аудиовизуальных средств в процессе обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении;
- ознакомить студентов с устройством современных технических средств обучения используемых в общеобразовательных учреждениях;
- сформировать у студентов практические умения и навыки работы с техническими аудиовизуальными средствами обучения;
- изучить правила обслуживания аудиовизуальных средств обучения, требования электро- и пожарной безопасности, инструкции по охране труда;
- выработать у студентов навыки работы с научной, учебной, технической литературой обеспечивающей самостоятельное применение новых ТАСО.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Технические средства обучения» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: школьный уровень подготовки по математике и физике.

Изучению дисциплины Б1.Б.20 «Технические средства обучения» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.14 Информационные технологии в образовании.

Освоение дисциплины Б1.Б.20 «Технические средства обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.8 Основы научно-методической деятельности педагога;

Б1.Б.7 Педагогика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технические средства обучения», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	

педагогический деятельность

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать: - содержание школьного материала по математике; - содержание школьного материала по физике; уметь: - отбирать подходящий материал школьной программы по математике/физике для разработки - плана-конспекта/технологической карты урока с использованием технических средств обучения; владеть: - навыками проектирования плана-конспекта / технологической карты урока создания контента по математике/физике с использованием технических средств обучения; - - навыками создания контента по математике и физике с использованием интерактивной доски; - - навыками создания контента по математике и физике с использованием цифровой фотокамеры; - - навыками создания контента по математике и физике с использованием цифровой видеокамеры.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лабораторные	16	16
Лекции	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Эксплуатация ТАСО:

Правила техники безопасности при работе с ТАСО.

Аудиовизуальная информация. Аудиовизуальная культура. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком.

Оптическая проекция. Технические средства статической проекции.

Звукозапись аналоговая и цифровая. Телевидение аналоговое и цифровое.

Видеозапись аналоговая и цифровая. Дидактические функции ТАСО.

Порты входов и выходов ТАСО. Коммутация ТАСО. Эксплуатация ТАСО.

Модуль 2. Цифровые ТАСО:

Цифровое фотографирование. Обработка цифровых изображений.

Видеосъемка. Монтаж и озвучивание видеофрагментов.

Интернет конференции в среде Skype. Компьютеры.

Мультимедийные средства. Аудиовизуальные технологии обучения.

Интерактивные технологии обучения. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.

Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методика их применения.

Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.

Понятие об электронных образовательных ресурсах. Интернет в обучении и образовании.

52. Содержание дисциплины: Лекции (16

ч.) Модуль 1. Эксплуатация ТАСО (8 ч.)

Тема 1. Правила техники безопасности при работе с ТАСО (2 ч.)

Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Первая медицинская помощь пораженному электрическим током. Действия при возникновении очага возгорания в лаборатории.

Тема 2. Аудиовизуальная информация (2 ч.)

Понятие аудиовизуальной информации. Механизмы обработки учащимся аудиовизуальной информации. Восприятие аудиовизуальной информации. Понятие аудиовизуальной культуры. Аудиовизуальная культура, как способ фиксации и трансляции культурной информации. Специфика аудиовизуальной культуры. Анализ процесса восприятия аудиовизуальной информации человеком. Процесс формирования перспективного образа. Принцип «целостности» и «закон краткости». Порог восприятия.

Тема 3. Оптическая проекция. (2 ч.)

Понятие оптической проекции. Человеческий глаз, как оптическая система. Вопросы эргономики и восприятия проецируемого изображения. ТСО статической проекции: эпипроектор, графопроектор, эпидиаскоп, диапроектор. Правила эксплуатации ТСО статической проекции. Методика применения на уроке.

Тема 4. Звукозапись аналоговая и цифровая. Телевидение (2 ч.)

Понятие звукозаписи и воспроизведения. Человеческое ухо, как приемник звуковых волн. Виды аналоговой звукозаписи. Виды цифровой звукозаписи. История изобретения телевидения. Владимир Козьмич Зворыкин, как «отец» современного телевидения. Аналоговое телевидение. Иконоскоп. Кинескоп. Цифровое телевидение. Матрица приборов с зарядовой связью.

Модуль 2. Цифровые ТАСО (8 ч.)

Тема 5. Видеозапись аналоговая и цифровая. Дидактические функции ТАСО (2 ч.)

Виды видеозаписи. Стандарты аналоговой видеозаписи. Устройства аналоговой видеозаписи. Стандарты цифровой видеозаписи. Устройства цифровой видеозаписи. Качество видеозаписи. Понятие дидактики. Дидактические функции ТАСО.

Тема 6. Эксплуатация ТСО (2 ч.)

Порт HD 15. Порт DVI. Порт 5- BNC. Порт RCA. Порт S-video. IEEE-1394. Порт SDI. По USB. Порт мини-джек. Порт D-sub. Порт RS-232. Порт Ethernet RJ-45. Понятие коммутации. Кабели. Переходники. Заглушки. Правила коммутации. Паспорт прибора. Инструкция по эксплуатации. Общие правила эксплуатации ТАСО. Мелкий ремонт. Замена элементов питания.

Тема 7. Цифровое фотографирование (2 ч.)

Устройство цифрового фотоаппарата. Режимы фотографирования. Основные правила проведения фотосъемки. Качество фотографии. Понятие цифрового изображения. Основные характеристики изображения. Методы обработки цифровых изображений: поточечные, локальные, глобальные.

Тема 8. Видеосъемка (2 ч.)

Понятие видеосъемки. Устройство и правила работы с видеокамерой. Основные правила и приемы проведения видеосъемки. Понятие монтажа. Правила монтажа. Понятие озвучивания. Правила озвучивания. Программы компьютерного монтажа и озвучивания.

53. Содержание дисциплины: Лабораторные (16

ч.) Модуль 1. Эксплуатация ТАСО (8 ч.)

Тема 1. ТСО статической проекции (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Эпипроектор.
2. Эпидиаскоп.
3. Графопроектор.
4. Диапроектор.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 2. Эксплуатация мультимедиа-проекторов различных типов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проекторы CRT - Cathode Ray Tube.
2. Проекторы LCD - Liquid Crystal Display.
3. Проекторы DLP - Digital Light Processing.
4. Проекторы D-ILA - Direct Drive Image Light Amplifier.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 3. Эксплуатация интерактивных досок различных типов (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Эксплуатация интерактивных досок созданных по технологии резистивной матрицы.
2. Эксплуатация интерактивных досок созданных по инфракрасной и ультразвуковой технологии.
3. Эксплуатация интерактивных досок созданных с использованием технологии электромагнитных волн.
4. Эксплуатация интерактивных досок созданных по лазерной технологии.
5. Эксплуатация интерактивных досок созданных по оптической технологии.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 4. Программное обеспечение интерактивных досок (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о программном обеспечении (ПО) интерактивной доски.
2. Носители ПО интерактивной доски. Установка ПО интерактивной доски.
3. Настройка ПО интерактивной доски.
4. Возможности ПО интерактивной доски.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Модуль 2. Цифровые ТАСО (8 ч.)

Тема 5. Эксплуатация универсального методического комплекса (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и структура универсального методического комплекса (УМК).
2. Правила эксплуатации УМК.
3. Технические возможности УМК.
4. Дидактические возможности УМК.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 6. Цифровое фотографирование (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые фотокамеры: типы, устройство, возможности.
2. Правила эксплуатации цифровых фотокамер.
3. Основные понятия и правила получения качественных снимков.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 7. Обработка цифровых изображений (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации хранения файлов в фотокамере. Экспорт цифровых файлов изображений камера – компьютер.
2. Сервисное программное обеспечение (ПО) цифровой фотокамеры.
3. Сторонние программы обработки цифровых изображений. Функционал. Практика применения.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

Тема 8. Видеосъемка (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые видеокамеры: типы, устройство, возможности.
2. Правила эксплуатации цифровых видеокамер.
3. Основные понятия и правила получения качественных видеозаписей.

Литература для самостоятельной работы: 1, 2.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (40 ч.)

Модуль 1. Эксплуатация ТАСО (20 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Сделайте конспект по темам:

1. Правила техники безопасности при работе с техническими средствами обучения.
 - 1.1. Правила электробезопасности.
 - 1.2. Правила пожарной безопасности.
 - 1.3. Первая медицинская помощь пораженному электрическим током.
 - 1.4. Действия при возникновении очага возгорания в лаборатории.
2. Аудиовизуальная информация.
 - 2.1. Понятие аудиовизуальной информации.
 - 2.2. Механизмы обработки учащимся аудиовизуальной информации.
 - 2.3. Восприятие аудиовизуальной информации.
 - 2.4. Понятие аудиовизуальной культуры.
 - 2.5. Аудиовизуальная культура, как способ фиксации и трансляции культурной информации.
 - 2.6. Специфика аудиовизуальной культуры.
 - 2.7. Анализ процесса восприятия аудиовизуальной информации человеком.
 - 2.8. Процесс формирования перспективного образа.
 - 2.9. Принцип «целостности» и «закон краткости». Порог восприятия.
3. Оптическая проекция.
 - 3.1. Понятие оптической проекции.
 - 3.2. Человеческий глаз, как оптическая система.
 - 3.3. Вопросы эргономики и восприятия проецируемого изображения.

Модуль 2. Цифровые ТАСО (20 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Сделайте конспект по темам:

4. Основы фотосъемки.
 - 4.1. История появления фотографии.
 - 4.2. Устройство и принцип работы аналогового фотоаппарата.
5. Аналоговая видеозапись.
 - 5.1. Стандарты аналоговой видеозаписи.
 - 5.2. Устройства аналоговой видеозаписи.
 - 5.3. Качество видеозаписи.
6. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком.
 - 6.1. Физиологические основы восприятия аудиоинформации.
 - 6.2. Физиологические основы восприятия видеоинформации.
 - 6.3. Качество видеозаписи..

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-3	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Эксплуатация ТАСО.
ОК-3	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Цифровые ТАСО.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Гимнастика, Единоборства, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Методика занятий по физическому воспитанию со школьниками специальной медицинской группы, Мини-футбол в школе, Основы ВНД и психического здоровья детей, Педагогическая практика, Плавание, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Психологические основы безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Спортивные и подвижные игры, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Технические средства обучения, Технологии спортивной подготовки легкоатлетов, Технология начальной подготовки прыгунов в длину, Туризм.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.
Зачтено	Студент знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Эксплуатация ТАСО

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с ТАСО

Модуль 2: Цифровые ТАСО

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. Перечислите типы и поясните назначение портов входов и выходов ТАСО

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОК-3)

1. Расскажите о правилах техники безопасности при работе с ТАСО.
2. Расскажите об аудиовизуальной информации.
3. Расскажите об аудиовизуальной культуре.
4. Расскажите о психофизиологических основах восприятия аудиовизуальной информации человеком.
5. Расскажите об оптической проекции.
6. Расскажите о технических средствах статической проекции.
7. Расскажите о звукозаписи аналоговой и цифровой.
8. Расскажите о телевидении аналоговом и цифровом.
9. Расскажите о видеозаписи аналоговой и цифровой.
10. Расскажите о дидактических функциях ТАСО.
11. Расскажите о портах входов и выходов ТАСО.
12. Расскажите о коммутации ТАСО.
13. Расскажите об эксплуатации ТАСО.
14. Расскажите о цифровом фотографировании.
15. Расскажите об обработке цифровых изображений.
16. Расскажите о видеосъемке.
17. Расскажите о монтаже и озвучивании видеофрагментов.
18. Расскажите об Интернет конференциях в среде Skype.
19. Расскажите о компьютерах.
20. Расскажите о мультимедийных средствах.
21. Расскажите об аудиовизуальных технологиях обучения.

22. Расскажите об интерактивных технологиях обучения.
23. Расскажите о дидактических принципах построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.
24. Расскажите о типологии учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методике их применения. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.
25. Раскройте понятие об электронных образовательных ресурсах. Интернет в обучении и образовании.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных работ.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. В.И. Кудряшов, В.В. Карпунин Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов вузов по аудиовизуальным средствам в обучении; Мордов. гос. пед. ин-т.– Саранск, 2014 – 93 с.
2. Комаров, А.Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А.Е. Комаров. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451> (– ISBN 978-5-504-00056-5
3. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах [Электронный ресурс] / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 82 с. : ил., схем. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> – ISBN 978-5-8265-1478-8

4. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс] / О.В. Семендяева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 156 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473> (– ISBN 978-5-8353-1209-2

Дополнительная литература

1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – М.: Академия, 2001. – 255 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://urait.ru/> - Издательство «Юрайт» — это совокупность высокопрофессиональных специалистов, которые обеспечивают подготовку и выпуск качественных учебников, учебных пособий и иных материалов.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

121 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 49399303 от 28.11.2011 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

122 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска, компьютеры – 13 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. (№101 б)

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.